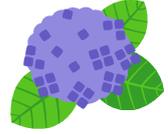




志真志小学校 学校だより

『志真志っ子』 令和6年6月5日号

校長 田中 志郎



6月に入りました。前月号以降も大忙しの学校ですが、子ども達は行事や課題に一生懸命取り組み頑張っています。ご家庭でも子ども達を励ましなが、6月の学校生活がさらに充実するよう温かい声かけをお願いいたします。

1 6月の主な行事予定

- 3日(月) 安全点検日
- 4日(火) 委員会活動6年
- 6日(木) 内科検診3年
- 11日(火) クラブ4~6年 6校時
- 12日(水) 校内研究研究授業5・6年
※5の3以外は4校時授業
- 13日(木) 内科検診1-1,2-1,2-2
- 17日(月) 平和学習1~4年
- 18日(火) クラブ4~6年 6校時
- 19日(水) 授業参観2・3校時
- 20日(木) 内科検診4年
平和学習6年
- 21日(金) 平和学習5・6年
- 23日(日) 慰霊の日
- 25日(火) 英語ステップアップ研修3-1
- 26日(水) 校内研究全体授業研3の2
※3の2以外は4校時授業
- 27日(木) 内科検診1-4~5,2-3~5

下校時間変更の詳しい時間は、学校からの行事及び下校時刻変更のお知らせをご覧ください、対応をお願いいたします。

2 登下校及び放課後に係るお願い

- 1 な嘉よ志橋側の登校中の様子について、送迎の車が多く、安全面と付近のアパートへのご迷惑になるとの苦情が寄せられています。安全面と近隣住民へのご配慮をお願いします。
- 2 正門幼稚園側の横断歩道の立哨がない日があり、危険を感じるとの声があります。いつも立哨ボランティアの徳本さんに頼りっぱなしですが、保護者の方にも立っていただき、2名体制で対応していただきたいです。ご協力をお願いいたします。

- 3 下校時間を過ぎてから児童が帰ってこないという電話が続いています。学校では、寄り道しないことは繰り返し指導しています。ご家庭で、下校後の仕方と下校後の過ごし方を再度ご確認ください。尚、本校総下校時刻は15時50分です。

1 5/29以降の学校の様子から



↑5/29 6の3道徳校内研研究授業の様子
たくさんの先生方に見守られながら、真剣に考え、議論する児童の素敵な姿でした。



↑5/31 6年生のプール開き(4校時)
3校時の避難訓練に続き、4校時にプール開きを行いました。

〈2枚目に続きます〉

目標をもって学習すること、安全面に十分注意を払って学習すること、の2点を学年全体で確認しました。最後に、6年生全員と安全祈願を行いました。



↑5/29 委員長会議(6年生)

「自分達の学校は自分たちで創る」を目指し、学校の課題や、委員会の取り組みについて話し合う「委員長会議」をスタートしました。メンバーは10の委員会(図書・放送・保健・体育・栽培・給食・生活・掲示・ボランティア・運営)の委員長と運営委員全員による話し合いの場です。

今回は、「ていねいな言葉遣いができているか」について、話し合っていました。

また、私からは、委員会活動を通して楽しい志真志小にするための創意工夫をしてほしいとお願いしました。



↑6/4 校長講話

昨日の校長講話では、前半は私から2つの話をしました。1つ目は、「注意し合える友だちに

なろう」。2つ目は、学校教育目標『心豊かで思いやる子』について話しました。

1つ目は、5月に課題になった「①下校の仕方(寄り道をしない)、②下校時刻を守る、③学校敷地内で自転車やキックボードに乗らない、④学校用タブレットでゲームをしない、⑤準備時間は遊び時間ではない」、ことを、先生に注意されるのではなく、自分たちで注意し合おう、という話をしました。

2つ目の「心豊かで思いやる子」は、今年の短期目標1として「相手の立場を理解し、認め合い、思いやりをもって人と接すること。そのために、ふわふわ言葉を使うこと。

短期目標2として、「自分のよさを知り、よりより自分になるための挑戦を続ける。そのために、志をたてる」という話をしました。

短期目標2「よりよい自分への挑戦と志を立てること」と絡めて、左の写真にある、4月にエアリアルフープ世界大会で優勝した6年1組南風原彩楽さんの演技を紹介しました。

驚くような技の数々と美しい演技力に全児童が圧倒されました。こんな身近に世界一の児童がいること、そして、こんな身近で演技を観ることができて、とても感動しました。



↑1・2年生学校探検の様子

今日は、2年生が1年生に学校を案内する「学校探検」(生活科の学習)が行われています。校長室の前では、2年生の説明担当の児童が「校長室の説明をしてくれて、1年生は座って説明を聞いています。

1年生の皆さん、今日の説明をもとに、学校のことを早く覚えて下さいね。