



宜野湾市立志真志小学校 学校だより

『志真志っ子』 令和6年12月23日号

12月

校長 田中 志郎

重点取り組み事項「ていねいな言葉づかい」「あいさつ」「校内美化」

25日(水)で2学期が終わります。1～3学期の中で一番長い83日間の登校日でした。その分一人一人にとっての大切な成長があったと思います。よい子のあゆみが手元に届きましたら、お子様と一緒にその成長を確かめ、激励をお願いします。

「よい子のあゆみ」の見方について

25日は「よい子のあゆみ」を手渡します。「よい子のあゆみ」は、お子さまがどのようなことをがんばったのか、また、努力が必要なことは何か、さらには担任等がどのような支援を行ったのかなどを各学期ごとにお知らせするものです。

各ご家庭では、お子さまの学習や生活の状況等を振り返っていただき、伸びていることやよさについて認め励ましていただくとともに、今後の努力が必要なことについては、ともに課題に向き合い、3学期に向けてご支援していただくことをお願いいたします。

「学習の様子・評価の内容」について

文科省学習指導要領に基づき、よい子のあゆみの「学習の様子・評価の内容」の観点で、「知識・技能」「思考・判断・評価」「主体的に取り組む態度」の3つで表しています。他の子との比較ではなく、一人一人の学習目標への到達の様子を評価することになっています。

① 「知識・技能」

【何を理解しているか、何ができるか】

各教科で身につけるべき知識や技能の習得状況を評価をします。また、既に身につけている知識や技能と関連付けたり活用したりすることができているかも評価します。

② 「思考・判断・表現」

【理解していること・できることをどう使うか】

各教科等の知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力を身に付けているかを評価します。

③ 「主体的に学習に取り組む態度」

自ら学習の進め方などについて工夫改善するなど試行錯誤しながら調整しようとする態度(振り返ったり、次に生かしたりする力)や、粘り強く学習に取り組もうとする態度について評価します。

それぞれの評価は、授業中のノートの記述や発言、振り返りの記述、単元テストの結果等を時間や内容のまとまりの中で継続的・総合的にみて、他の資質や能力とも関連させながら評価をしていきます。

本校では、「よくできる『◎』」、「できる『○』」、「がんばろう『△』」の3段階で評価しています。

先週からの学校の様子



↑19日(木)2学期最後の読み聞かせ

クリスマスにあった本を選んで頂き、子ども達も読み聞かせを楽しんでいました。

今学期も読み聞かせボランティアの皆様には、お忙しい中大変お世話になりました。2学期もよろしくをお願いします。



↑ 児童の活躍から

タイムス展絵画の部で優良賞をもらったゆう君が賞状を見せに来てくれました。一生懸命描いた結果がみとめられて、うれしいですね。

明日は、学期に一度の表彰朝会です。市や県の大会で優秀な成績をおさめた児童を表彰します。

↓ 22日(日)野球部4チームによる ボランティア側溝清掃

昨日、野球部4チームが合同で、水はけの悪い運動場の状態を改善するため、運動場周辺の側溝を清掃してくれました。

100人以上の保護者と児童が汗を流してくれたと聞いております。参加して下さった保護者の皆様と児童へ感謝します。ありがとうございました。

この作業で、運動場の水はけがよくなり、練習しやすくなるとうれしいですね。



☆☆お礼とお願い☆☆

「フッ化物洗口」参加・不参加の意向調査アンケートをまだ回答を済ませていない保護者(今日現在の未回答約100名)、は、12月17日学校だよりで配信したURLからGoogleフォームにて回答をお願いいたします。