



宜野湾市立志真志小学校 学校だより

『志真志っ子』 令和5年7月20日号



「徒歩登校」をしよう！ 送迎のための乗降帯での駐停車は1分以内で！

今日の学校だよりは、「よい子のあゆみ」についてお伝えします。

1学期終業式

1校時に終業式を行い、2・4・6年代表児童のあいさつがあり、それぞれの立場で1学期を振り返ってくれました。

私(校長)も、4月の始業式で話した4つのことをもとに、一人一人1学期を振り返ろうという話をしました。ご家庭でもお子さんの1学期の振り返りをぜひ聞いてみて下さい。

また、2学期に元気な笑顔で会うための2つの約束を伝えました。

- ①海や川の事故に遭わないよう行動する。
- ②交通事故に遭わないよう行動する。

素敵な夏休みをお過ごし下さい！



↑2年生のあいさつ



↑はじめのことば(教頭)



↑4年生のあいさつ



↑校歌斉唱



↑志真志幼稚園も終業式でした。
各クラス代表2名が発表をしました。

よい子のあゆみについて

本日は、子どもたちの学習や学校生活全般の様子のもとめと振り返りとして「よい子のあゆみ」を手渡します。「よい子のあゆみ」は、お子さまがどのようなことをがんばったのか、また、努力が必要なことは何か、などを各学期ごとにお知らせするものです。

各ご家庭におかれましては、お子さまの学習や生活の状況等を振り返っていただき、伸びているところやよさについて認め励ましていただくとともに、今後の努力が必要なことについては、ともに課題に向き合い、ご支援していただくことをお願いいたします。

1 「学習の様子・評価の内容」について

「小学校学習指導要領」にそって、「よい子のあゆみ」の「学習の様子・評価の内容」の観点を示しています。観点は、「知識・技能」「思考・判断・評価」「主体的に取り組む態度」の3つからなり、他の子との比較ではなく、一人一人の学習目標への到達の様子を評価することになっています。

① 「知識・技能」

…【何を理解しているか、何ができるか】

各教科で身につけるべき知識や技能について習得しているかを評価をします。

② 「思考・判断・表現」

…【理解していることをどう使うか】

各教科等の知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力を身に付けているかを評価します。

③ 「主体的に学習に取り組む態度」

自ら学習の進め方などについて工夫したり改善したりするなど試行錯誤しながら調整しようとする態度（振り返ったり、次に生かしたりする力）や、粘り強く学習に取り組もうとする態度について評価します。

□それぞれの評価は、授業中のノートの記述や発言、振り返りの記述、単元テストの結果等を時間や内容のまとまりの中で継続的・総合的にみて、他の資質や能力とも関連させながら評価をしていきます。

□本校では、「よくできる『◎』」、「できる『○』」、「がんばろう『△』」の3段階で評価

しています。

2 「学校生活の様子」について

学校での生活や行動の様子については、各学年ごとに生活のめあてを設定し、それに基づいて一人一人の様子を評価しています。

3 「所見」について

学校生活の様々な場面の中で、一人ひとりの学びに向かう姿勢や学力の伸長、また友達との関わり方や自主的な活動などを具体的に記述します。

4 夏休み期間実施の「保護者面談」について

子どもたちが持ち帰る「よい子のあゆみ」を通して、まずはお子さまのがんばりや努力を認めることをお願いいたします。夏休み期間に行われる保護者面談では、「よい子のあゆみ」に基づいて、保護者と担任でお子さまの「よさ」や「成長の様子」を共有するとともに、お子さまの課題を認識しそれを解決していけるような姿になるために、何が必要なのかについてお話ができればと考えています。

5 その他

「よい子のあゆみ」は、それぞれの学期ごとにA4サイズの用紙に印刷してお渡しします。学校に返却する必要はありませんので、各ご家庭にて保管してください。*

夏休み



↑終業式後に1学期いっぱい休職する與嶺由多可教諭と、退職する玉城千鈴教諭がご挨拶をさせて頂きました。