

令和2年度 第1回学校評価アンケート(保護者向け)

このアンケートは、よりよい志真志小学校づくりのために、お子さんや学校のことについて、保護者みなさんにお聞きするものです。
今年度は、児童・教職員・保護者アンケート項目をある程度揃えることで、めざす子ども像や学校像を共有しながら、学校の教育活動を協働して進めることができるように考えております。皆様のご理解とご協力をお願いいたします。
各項目について、思い当たる回答を次のア～エの中から一つ選んで○をつけてください。
なお、「よくわからない」「選択がむずかしい」等の場合は、選択せずに次の質問へ進んでいただいて結構です。

次の「1」の項目は、お子さん一人一人についてお答えください。

1 子どもの学びや育ちの姿

お子さんの学年 (学年)

ア:あてはまる イ:どちらかといえばあてはまる ウ:どちらかといえばあてはまらない エ:あてはまらない

番号	項目	ア	イ	ウ	エ
1	お子さんは、自分にはよいところがあると言っている。				
2	お子さんは、先生はよいところを認めてくれていると言っている。				
3	お子さんは、学校に行くのが楽しいと言っている。				
4	お子さんは、ものごとを最後までやり遂げ、うれしかったことがあると言っている。				
5	お子さんは、学校のきまりを守っていると言っている。				
6	お子さんは、人が困っているときは、進んで助けていると言っている。				
7	お子さんは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと言っている。				
8	お子さんは、家で自分で計画を立てて勉強している。				
9	お子さんは、学校の授業では、課題の解決に向けて、自ら考え、自ら進んで取り組んでいると言っている。				
10	お子さんは、学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりしていると言っている。				
11	お子さんは、勉強で努力することは大切だと言っている。				
12	お子さんは、間違いや理解していないところについて、先生が分かるまで教えてくれていると言っている。				
13	お子さんは、学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがあると言っている。				
14	お子さんの学級では、学校生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めるような活動をしていると言っている。				
15	お子さんは、授業の中で自分の考えをもち、ペアやグループ、学級全体の場で友達に伝えることができていると言っている。				

次の「2」の項目は、複数の在籍があっても、各世帯1回の回答でお願いします。

2 学校の取り組み

ア:あてはまる イ:どちらかといえばあてはまる ウ:どちらかといえばあてはまらない エ:あてはまらない

番号	項目	ア	イ	ウ	エ
16	学校は、自校の「学校グランドデザイン」に基づき、育成したい「児童生徒の資質・能力」「目指す子どもの姿」が明確にされ、保護者や地域とも共有しながら、それを意識した実践をしている。				
17	学校は、授業のつながりを意識しながら、児童一人一人の自立を見通した学習指導の改善及び工夫をしている。				
18	学校は、校内研究を実施するなど、組織的、継続的な研究・実践を行い、授業改善や個別支援につなげている。				
19	学校は、学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開示のチャイムを守るなど)の維持を徹底している。				
20	学校は、学級活動及び児童会活動、学校行事について、児童の自主性が育まれる取組を行っている。				
21	学校は、学校評価を含む、児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育活動を計画し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立している。				
22	学校は、キャリア教育やキャリアパスポートについて、その意義等について説明し、児童生徒の自主性が育まれる取組を行い、児童生徒の個別支援等につなげている。				
23	学校は、児童に家庭での学習方法等を提示するなどの工夫をすることで、家庭学習を充実させる取り組みをしている。				
24	学校は、教育課程や教育活動の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っている。				

25 これからのよりよい志真志小学校づくりに向けて、ご意見やご提案等があればお書きください。

お差し支えなければ、記入者の氏名(お子さんの学年・学級・氏名)をお書きください。