

学校経営目標 志を持ち、自律した児童を育成するために児童・保護者・地域・教師が協働する学校づくり

学習や生活につなぐこと

友だちや先生との学び、学校生活が楽しい。ウェルビーイング授業のめあてをもち、まとめ・振り返りをして、生活につなげることができる。

自立した学習者

そのための方策3

- 1 校内研究の充実「自立した学習者としての児童の育成」
(授業改善、一人一授業、「学習のきまり10」による学習規律の徹底)
- 2 単元全体を見通し、評価しながら授業実践するための週案作成
(実践の振り返りの記入・指導と評価の一体化)
- 3 自立した学習者を育成するための家庭学習の連動
(志真志流けテぶれ)

【めざす子どもの姿】

- 基礎的・基本的な知識・技能を身に付けた子(知・技)
- 問いを持ち、知識・技能を活用して、仲間と試行錯誤しながら学ぶ子(思・判・表)
- 学び方が分かり、自ら学び続けようとする子(主体性)

「志」を育てること

自分や地域社会の将来に夢や希望がある。(志をもつ)
夢に近づくための日々の生活の仕方を知り、自分事として実践できる。エージェンシー

安心安全な学校

教育目標(知育)
よく考え進んで学ぶ子

＝めざす子ども像＝

- ・自律した子・自分と他者を大切にできる子・さらなる向上のために試行錯誤する子

＝めざす教師像＝

- ・自律した子を育てるために授業改善と児童支援に励む教師

＝育成すべき資質・能力＝

- 学びに向かう力 人間性等
・主体的に取り組む態度(粘り強さ、学習の調整力)
・感性、思いやり
- 知識・技能の習得
・基礎的基本的な知識及び技能の確実な習得
- 思考力・判断力・表現力等
・問題発見・解決能力
・考えを伝え合い、多様な考えを理解する力

教育目標(体育)
健やかでがんばる子

教育目標(徳育)
心豊かで思いやる子

目標の系統(目標連鎖)

教育目標

本年度重点目標

学年・学級経営目標

【めざす子どもの姿】

- 人・時・物を大切に、基本的な生活習慣を身に付けている子(知・技)
- 自他の安全を考えて行動する子(思・判・表)
- 遊びや運動を通して健康や体力を保持増進する子(主体性)

そのための方策3

- 1 人を大切にする(言葉遣い、安全な行動、など)
時間を大切にする(登下校時刻、授業の開始・終業時刻、など)
物を大切にする(清掃美化、公共物を大切に扱う、落とし物0のための記名、など)
- 2 学級指導、生徒指導、教育相談、体育部、養護教諭や関係機関との連携による「健康・安心安全に関する教育の徹底」
- 3 日常的な運動や遊び、全校運動(縄跳び、大縄跳び)の奨励

【めざす子どもの姿】

- 学習の中で考えたこととこれからの学習や生活、生き方をつなげ、生かそうとする子(知・技)
- 他者の立場を理解し、認め合い、思いやりをもって人と接する子(思・判・表)
- 自分のよさを知り、よりよい自分になるための挑戦を続ける子(主体性)

そのための方策3

- 1 学級活動・話し合い活動を大切に支持の風土のある学級・学校づくり(自己肯定感の高い子)
- 2 児童会(委員会)活動を核とした自治的な学校づくり
- 3 道徳科と中心とした全教育活動における自己理解と他者理解(安心安全な学級・学校)

学校運営協議会(CS)の推進(PTA、地域、自治会、中学校区、関係機関)

教職員の働き方改革推進