

平成30年度
志真志小学校

「校内学力向上推進」
～具体的な取組と結果～



～はきはき きらきら 志真志っ子プラン～

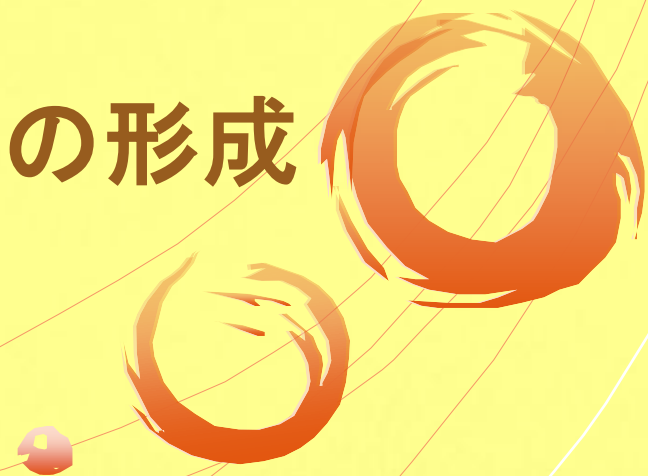
〈 目 標 〉

「生きる力」の育成をめざし、児童一人一人に確かな学力を身につけさせ、全国水準に高める



具体的な取り組み

- 1 確かな学力の向上
- 2 豊かな心の育成
- 3 健やかな体の育成
- 4 基本的な生活習慣の形成



1 確かな学力の向上

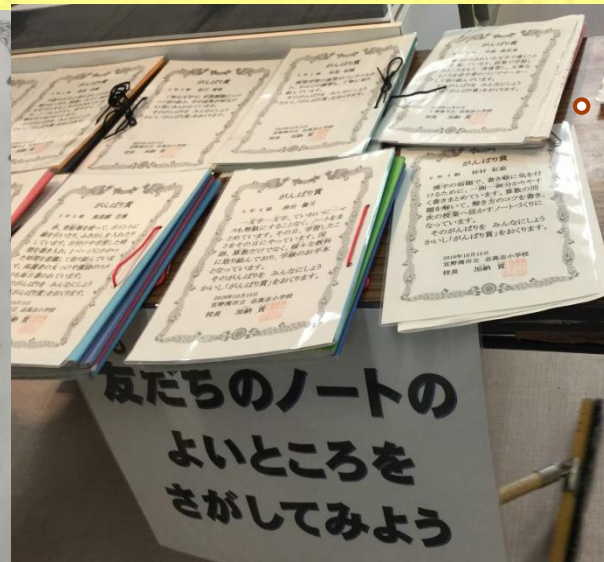
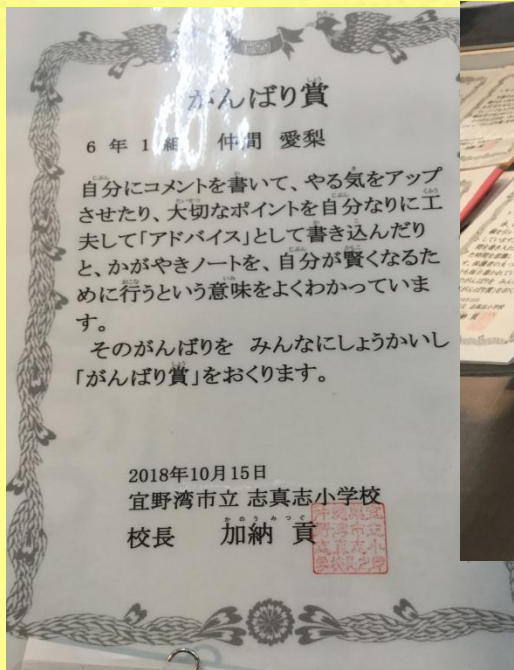
- ①基礎的・基本的な知識
・技能の習得のために



6・9月 家庭学習推進月間

＊「かがやきノート」
目指せ！！年間8冊達成

ノートの使い方が
上手なお友だち



かがやきノートで お手本になったお友だち

1年	なかそねりら 仲宗根杏奈 ひがゆい 比嘉結生	なかざと 仲里しゅうと ながはま 長濱めい	2年	しもだりお 下田梨央 よしおかそら 吉岡大空 よなはれいな 與那覇玲奈 いけはらみゆり 池原美優里 せそこさき おおしろ 大城まりい
	ふじわら りこ	みやぐにたいせい		
	きくちゆめの	おおうらゆうか		
	なかむらゆずき	2年 きんじょう 金城 にも		
	あさのあんな	かななゆの		

★授業と家庭学習の連動をはかる

11月～ 基礎学力強化月間

* パワーアップタイムの実施

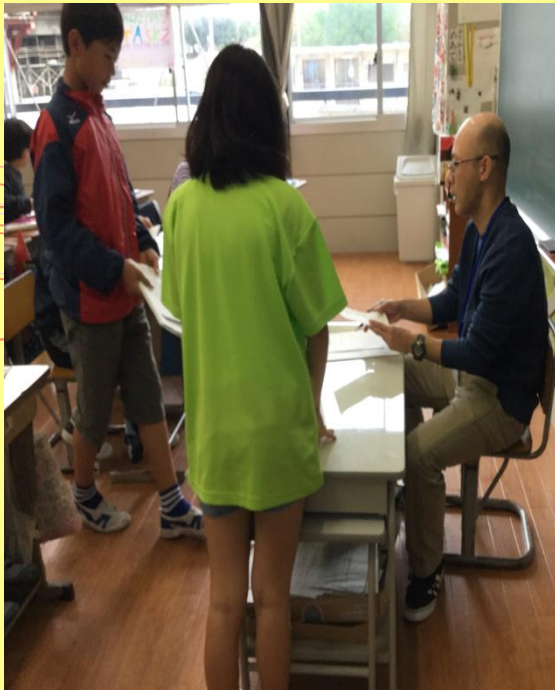


★昼のドリル（志真志っ子タイム）の計画的な実施

計画的な補習指導の実施

- ・ 担外が担当学年に加わり、一緒に補習指導
- ・ 小人数編成による補習指導
- ・ サマースクール〇付けボランティアの活用

担外の先生方も、一緒に補習指導に加わります。



学びのサイクル化

授業



家庭
学習

補習

②学習を支える力の育成のために

ただ しせい
正しい姿勢

おなかと
せなかに
グー
ひとつ



せなかは
ピンツ

あしは **ピタツ**

うえ
つくえの上

えんぴつ けしごむ 赤ペン (赤えんぴつ) じょうぎ 定規



左上には教科書・ノート・下じき

「学びを支える力」定着のために

* 志真志小 学習名人の実施

毎月
ふり返る

めざせ！ しまし 志真志小 がくしゅうめいじん 学習名人

年 組 番 名 前 _____

よくできた◎ ときどきできた○ あまりできなかった△

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①チャイムが鳴ったらすばやく席に着くことができた。											
②次の学習準備と整理整頓をしてから休み時間ができた。											
③正しい姿勢で静かに聞くことができた。											
④朝会や集会のとき静かに集まる事ができた。											
⑤「はい」と返事をして、発表できた。											
⑥はっきりと聞こえる声で話すことができた。											
⑦自分の考えをノートに書くことができた。(マス・定規)											

- ・学習規律の徹底
- ・学習規律の定着



主体的に学習に取り組む活動



みんな、真剣そのものです



2 豊かな心の育成

＊人間関係づくりの力を育む

取り組みの充実

＊言葉による伝え合う力の育成

＊人や物と関わる体験活動

きれいに・ていねいに清掃



かかとを揃える



全校体制による あいさつ運動の展開

元気なあいさつ運動

おはよう
ございます



3 健やかな体の育成

***** 日常的な運動，
遊びを通じた
体力づくりの充実

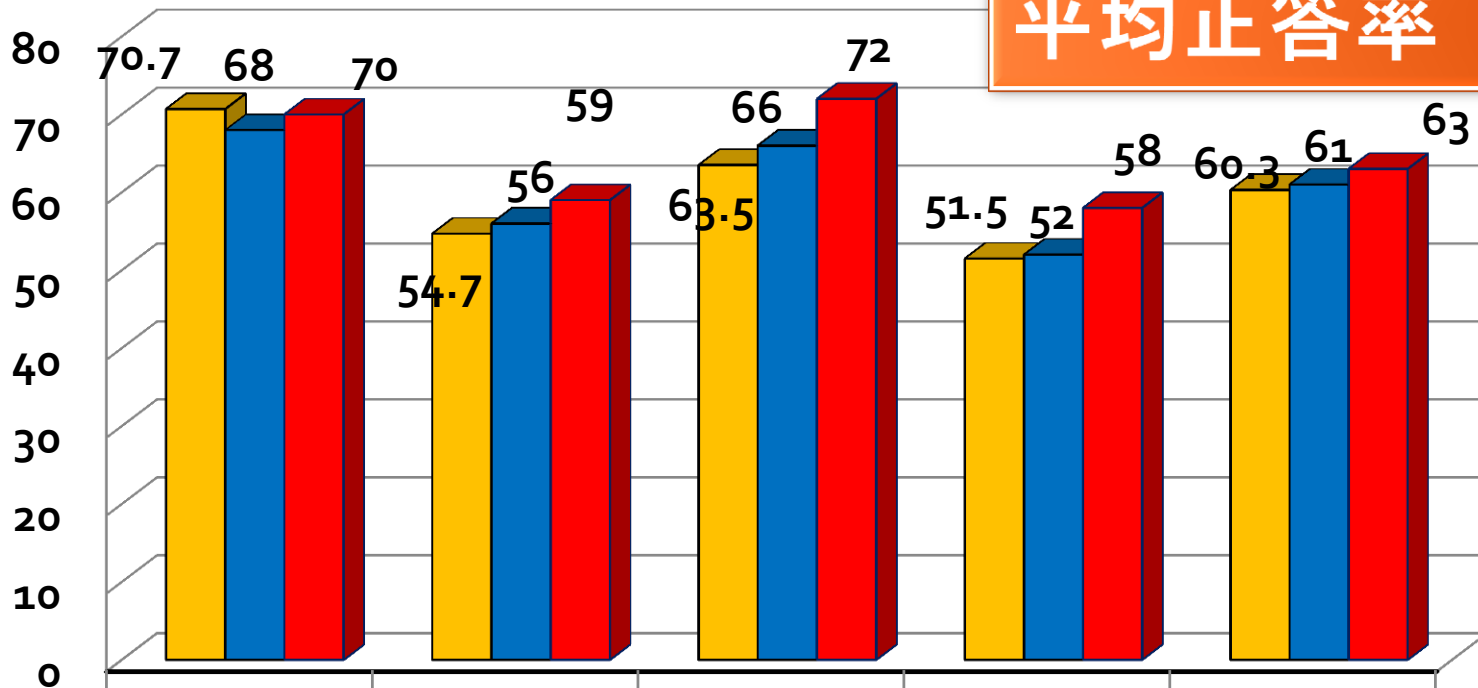


取り組みの結果



H30年度 全国学力・学習状況調査(6学年)

平均正答率

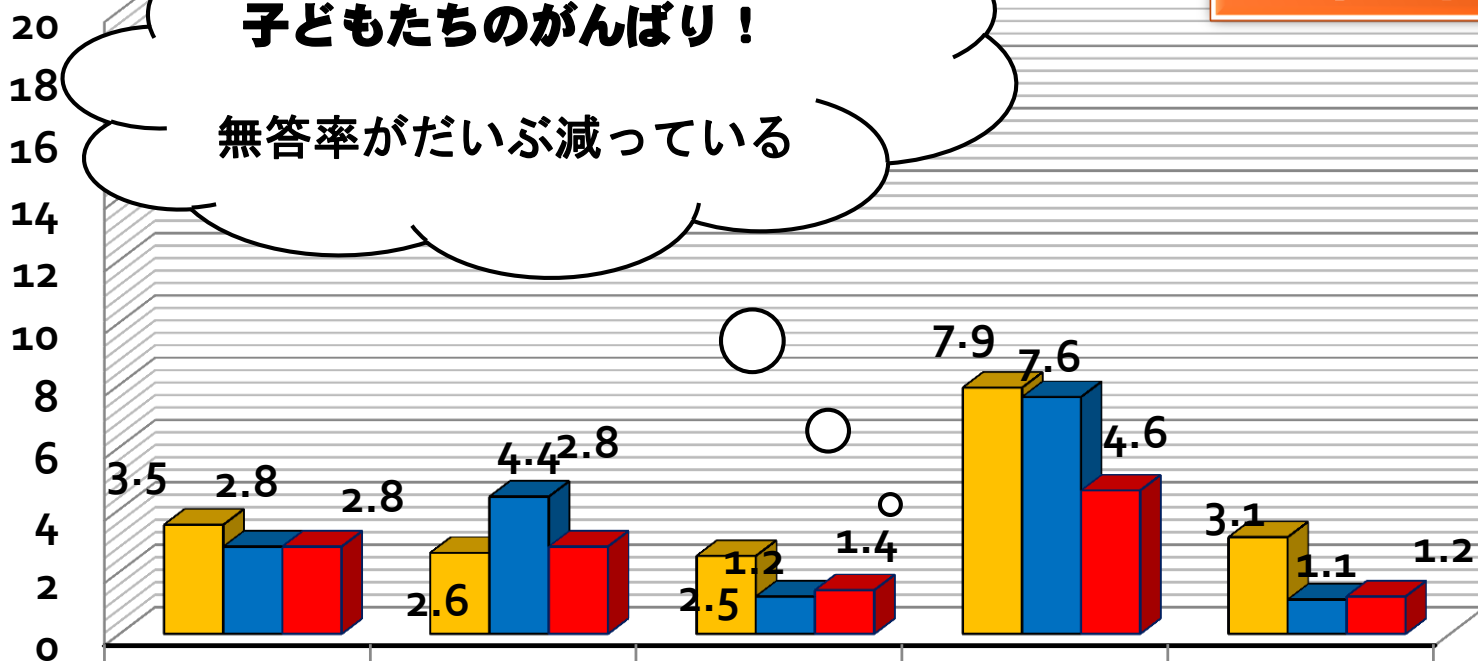


■ 全国	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3
■ 県	68	56	66	52	61
■ 志真志小	70	59	72	58	63

全国学力・学習状況調査(6学年)

無答率

子どもたちのがんばり！
無答率がだいぶ減っている

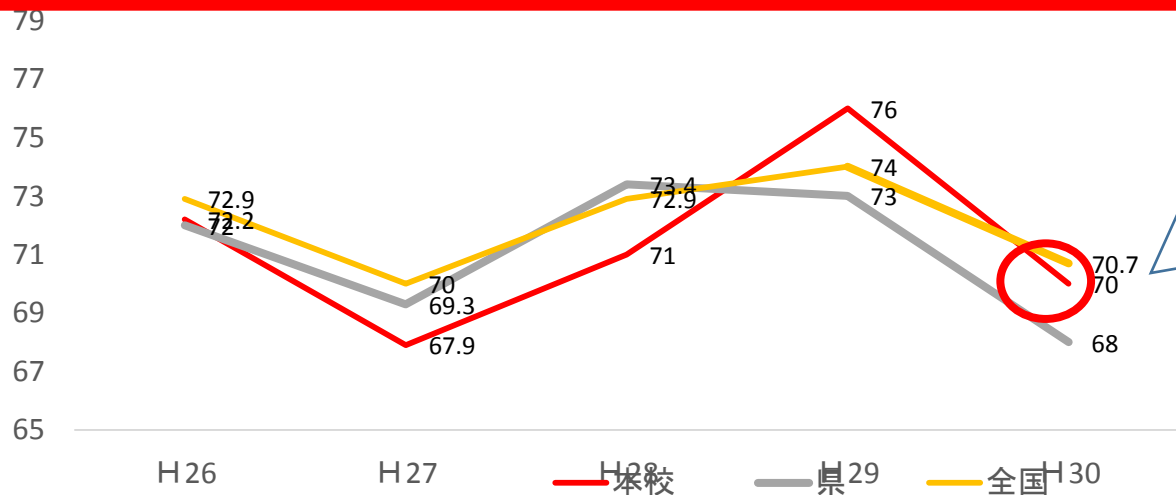


■ 全国	3.5	2.6	2.5	7.9	3.1
■ 県	2.8	4.4	1.2	7.6	1.1
■ 志真志小	2.8	2.8	1.4	4.6	1.2

1 全国学力・学習状況調査から見る 過去5か年の本校の実態

国語A

列1	本校	全国比較	県	全国
H26	72.2	-0.7	72	72.9
H27	67.9	-2.1	69.3	70
H28	71	-1.9	73.4	72.9
H29	76	1.2	73	74
H30	70	-0.7	68	70.7

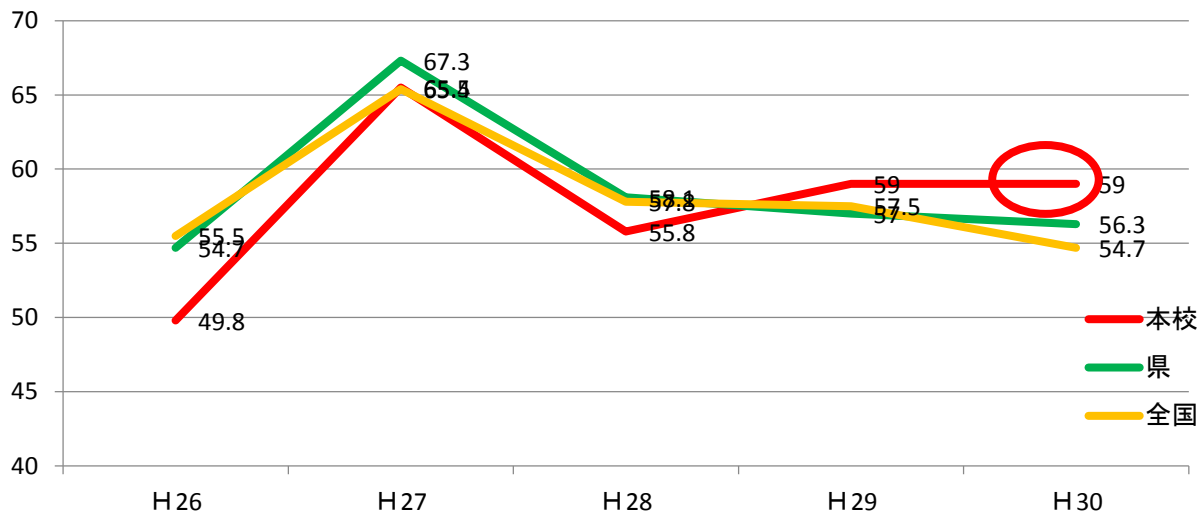


- ①主語と述語の関係に注意して、文を正しく書くことに課題。
- ②相手や場面に応じて適切に敬語を使う指導の充実。

1 全国学力・学習状況調査から見る 過去5か年の本校の実態

国語B

列1	本校	全国比較	県	全国
H26	49.8	-5.7	54.7	55.5
H27	65.5	0.1	67.3	65.4
H28	55.8	-2	58.1	57.8
H29	59	1.5	57	57.5
H30	59	4.3	56.3	54.7



◎昨年同様、全国平均を上回っている。

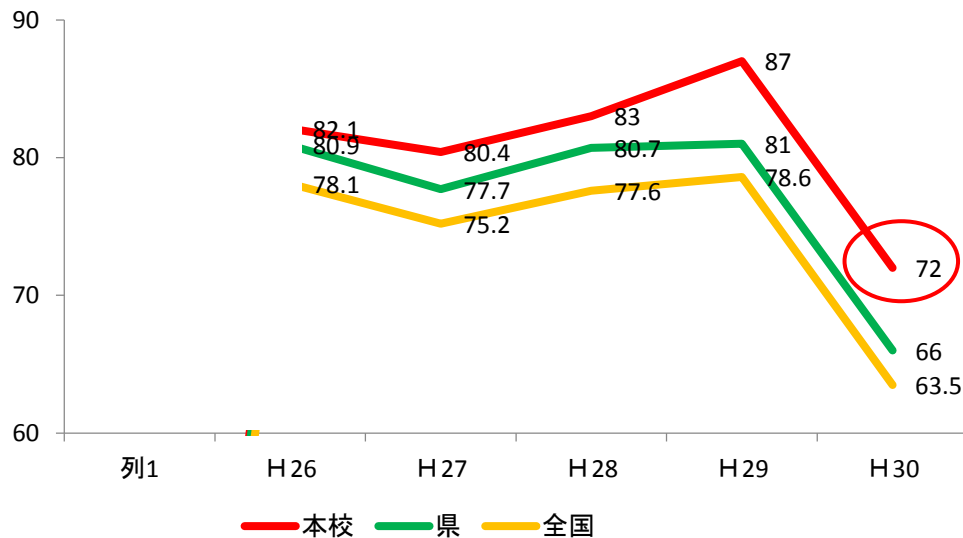
①目的や意図に応じ、複数の資料から適切な内容を取り上げて、詳しく書く指導の充実。

②相手の意図を捉えながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめる指導の充実。

1 全国学力・学習状況調査から見る 過去5か年の本校の実態

算数A

列1	本校	全国比較	県	全国
H26	82.1	4	80.9	78.1
H27	80.4	5.2	77.7	75.2
H28	83	5.4	80.7	77.6
H29	87	8.4	81	78.6
H30	72	8.5	66	63.5



◎昨年同様、全国平均を上回っている。5か年続けて全国並みを維持している。

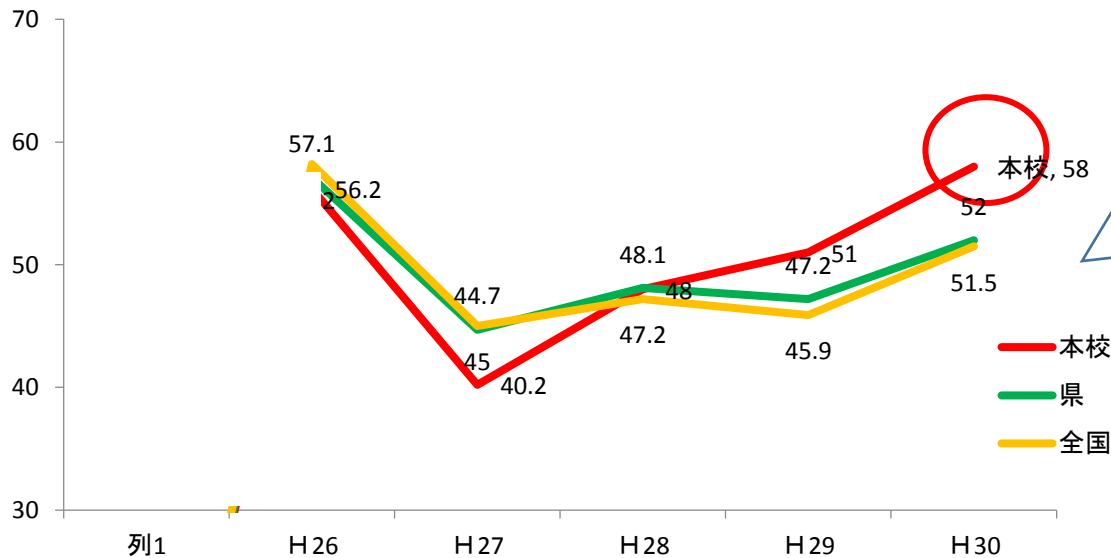
①基本的な四則計算は、昨年同様向上

②問題場面の数量の関係の理解や、計算の意味の理解を基に、演算決定することができるようにする指導の充実。

1 全国学力・学習状況調査から見る 過去5か年の本校の実態

算数B

列1	本校	全国比較	県	全国
H26	56.2	-2	57.1	58.2
H27	40.2	-4.8	44.7	45
H28	48	0.8	48.1	47.2
H29	51	5.1	47.2	45.9
H30	58	6.5	52	51.5

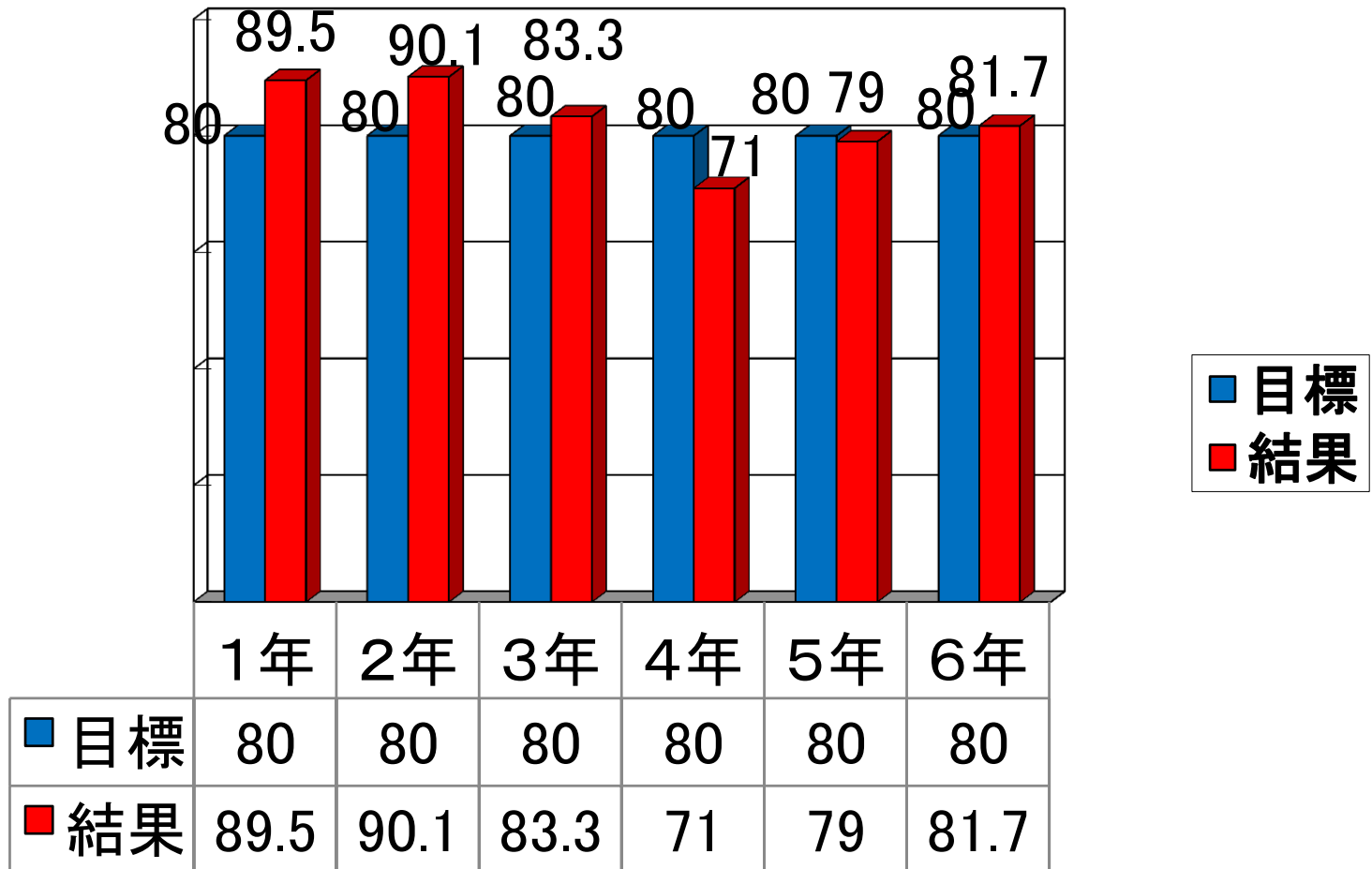


◎H28より年々、全国を上回る結果となっている。

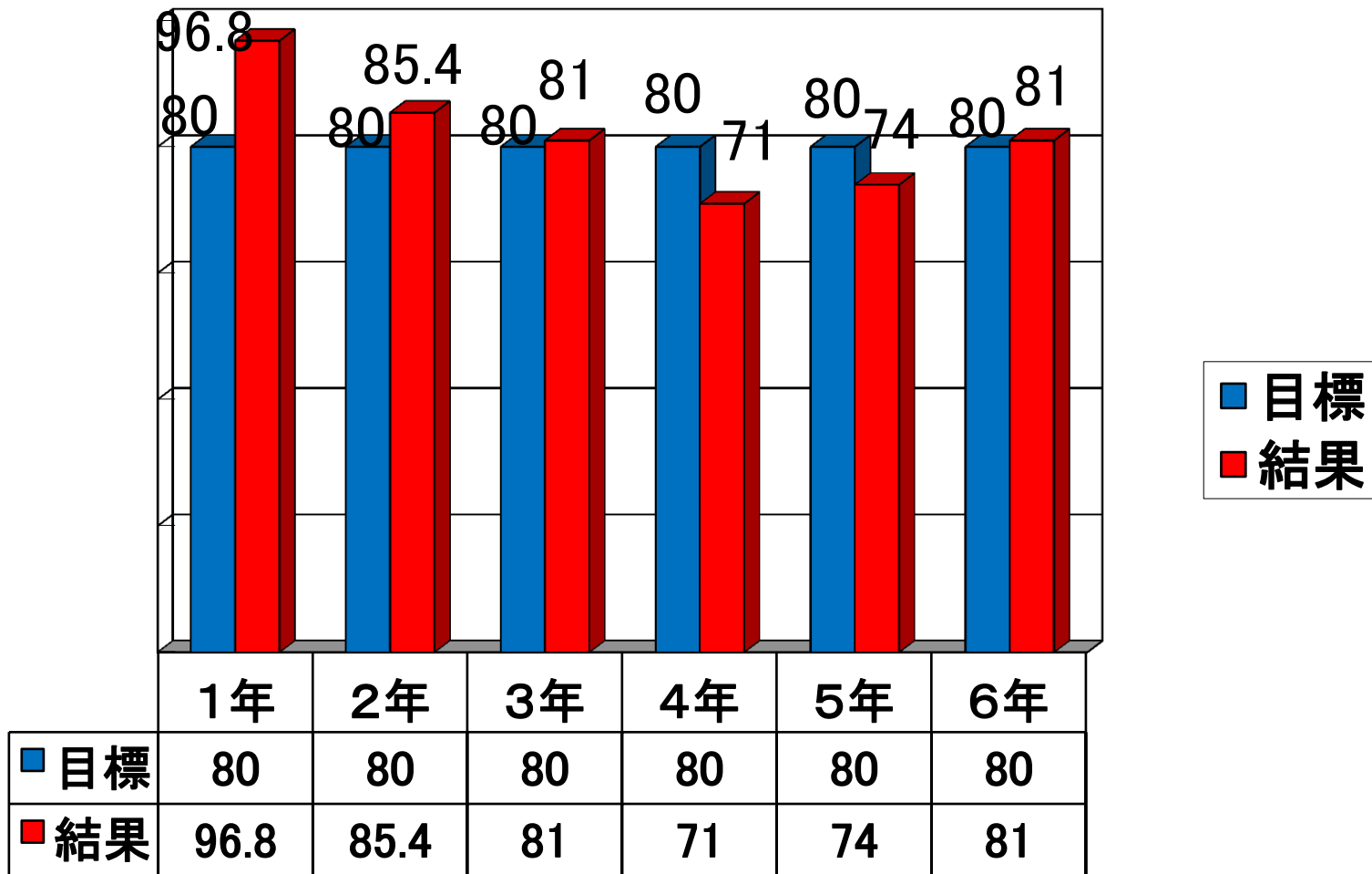
○日常生活の事象をグラフを基に複数の視点で考察したり、表現したりすることができるようにする指導の充実。

単元テスト(国語)平均正答率(2/14現在)

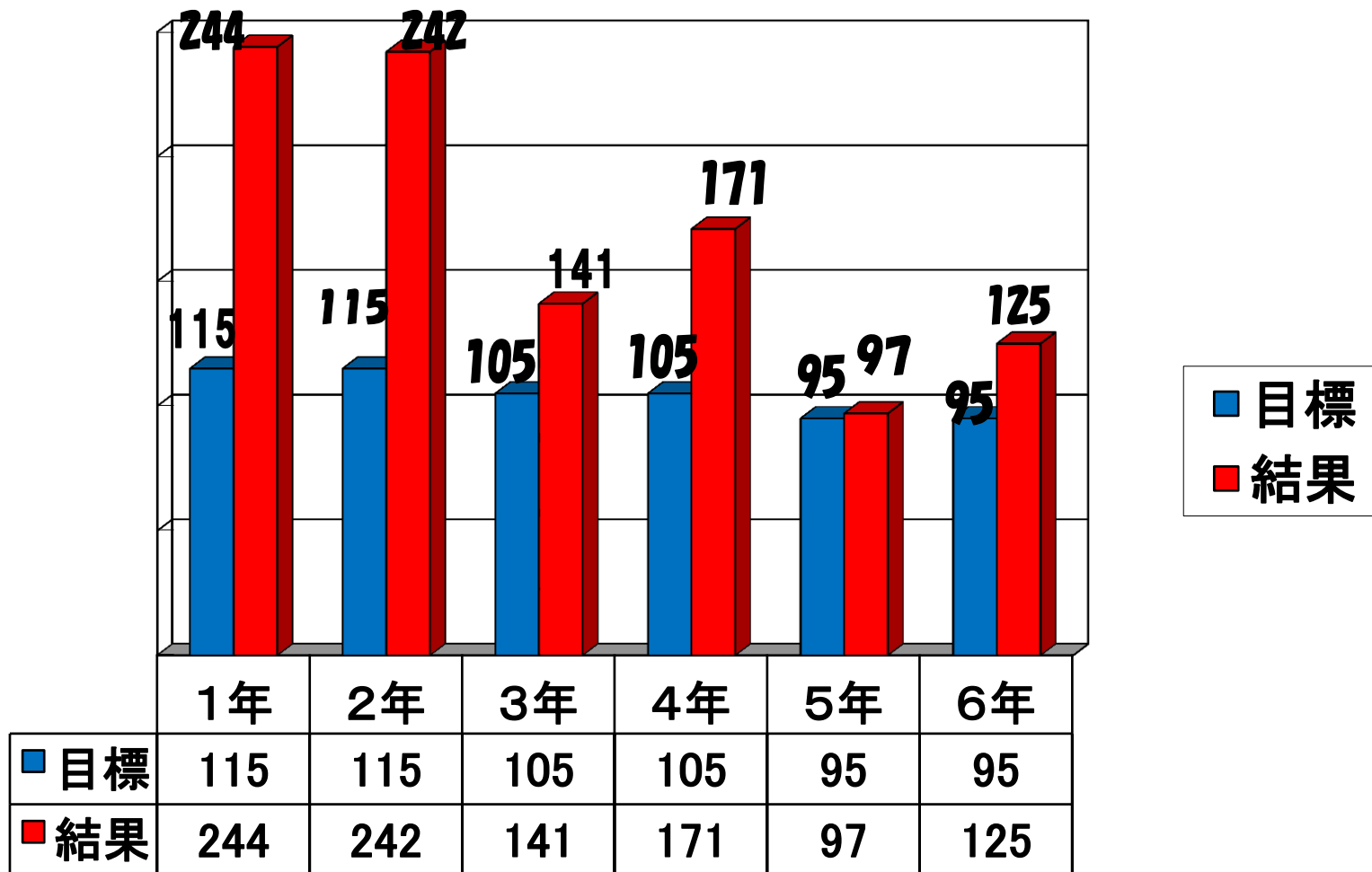
目標を上回った児童の割合



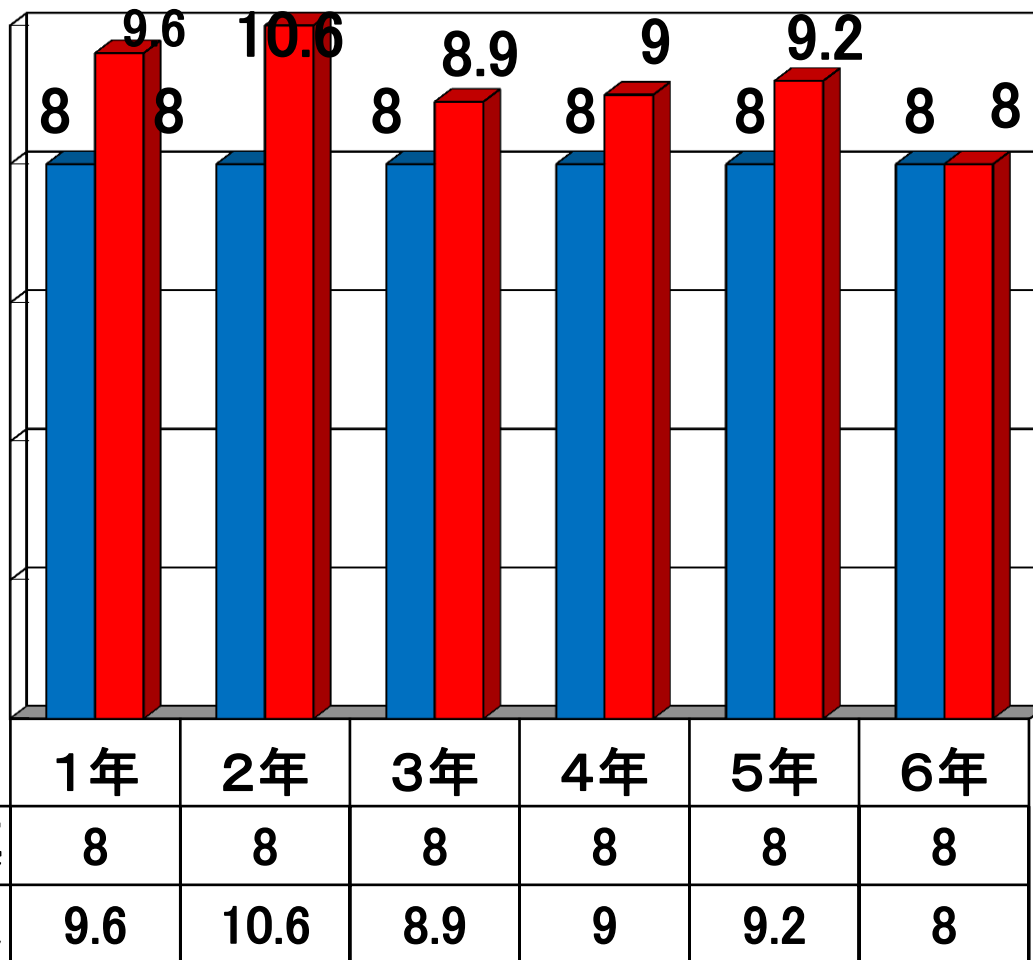
単元テスト(算数)平均正答率(1~2学期)



讀書冊數(平均貸出冊數)(2/15現在)

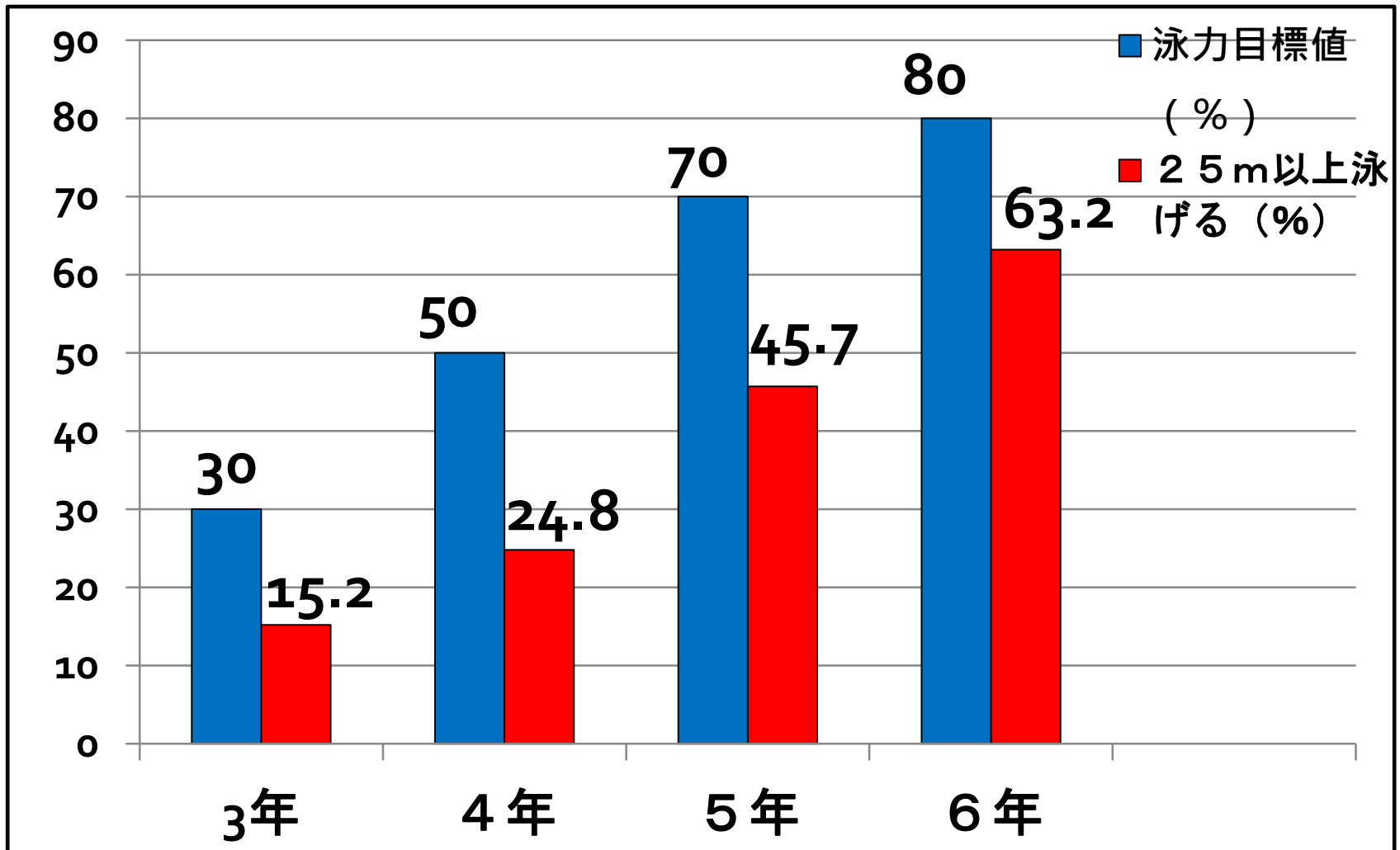


かがやきノートの平均冊数(2/15現在)

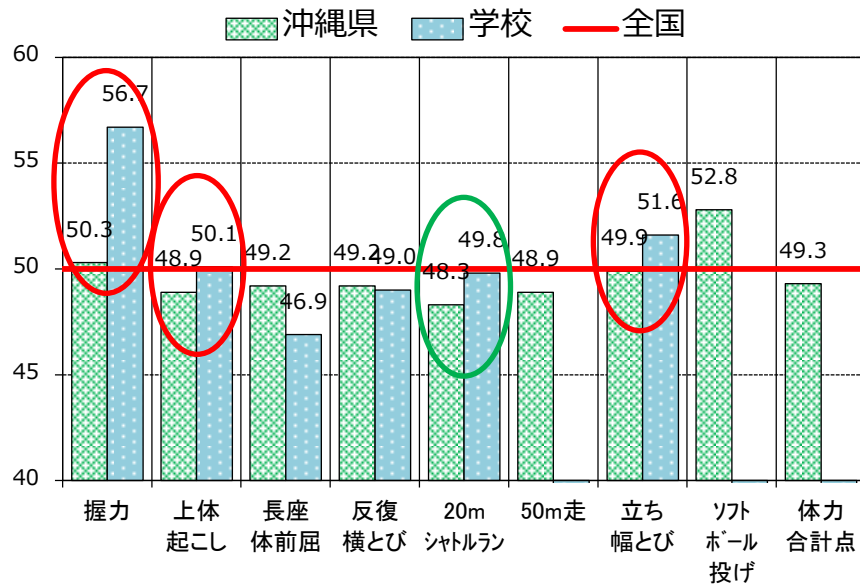


■ 目標
■ 結果

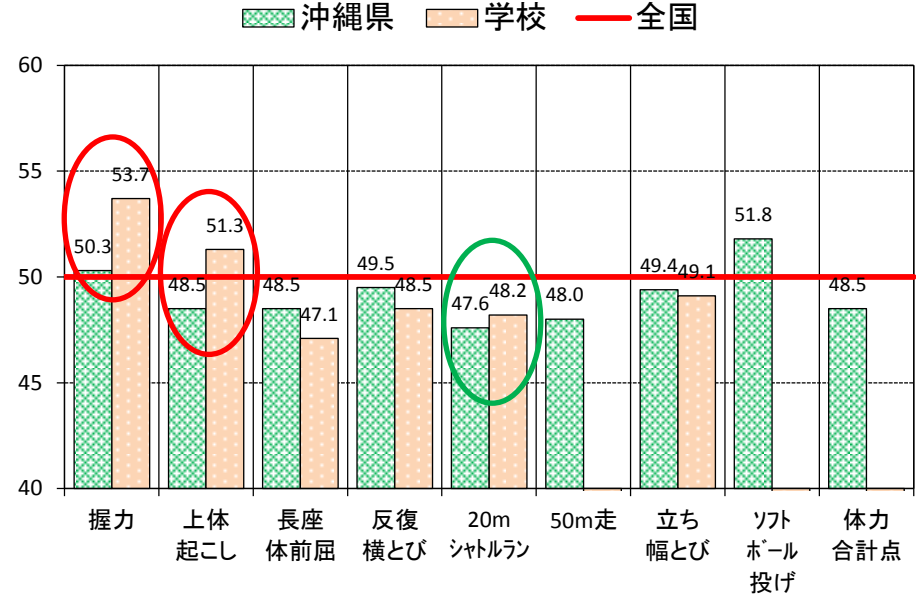
泳力調査の結果



実技調査 志真志小学校 得点 (男子)



実技調査 志真志小学校 得点(女子)



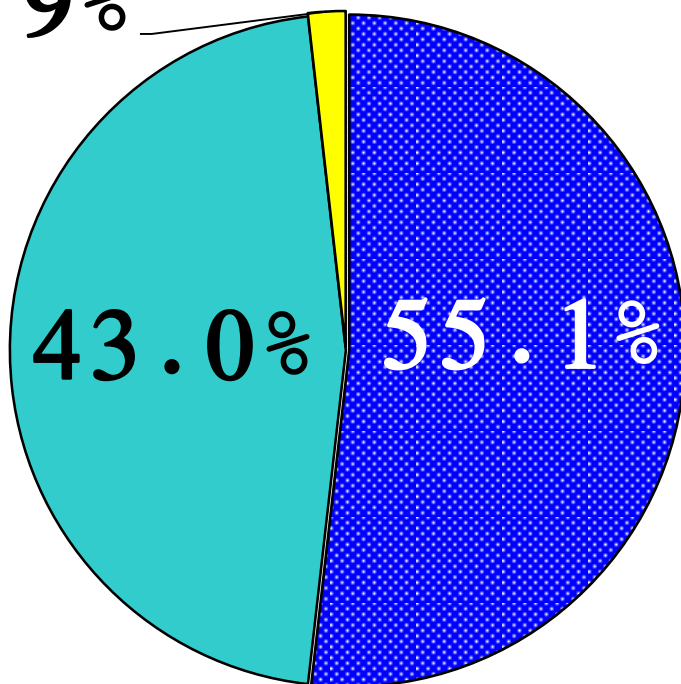
今年度も校舎改築により、体力向上に向けた活動場所や活動時間を十分に確保することが厳しい状況であった。しかし、前年度の対策としてあげられた『室内でできる体力づくりの工夫』や『外遊びの奨励』により、制限ある中で児童が意欲的に取り組む姿が多く見られたことが結果につながったと考えられる。今後の対策として、『校内の運動遊びの場の設置(ケンケンパ等)』や『縄跳び検定の強化』、『ストレッチ』等を行い、次年度も引き続き課題解決を目指し取り組んでいく。

生活リズムアンケート

Q1: 前の日に寝た時こく

(低学年9:30まで 高学年10:00まで)

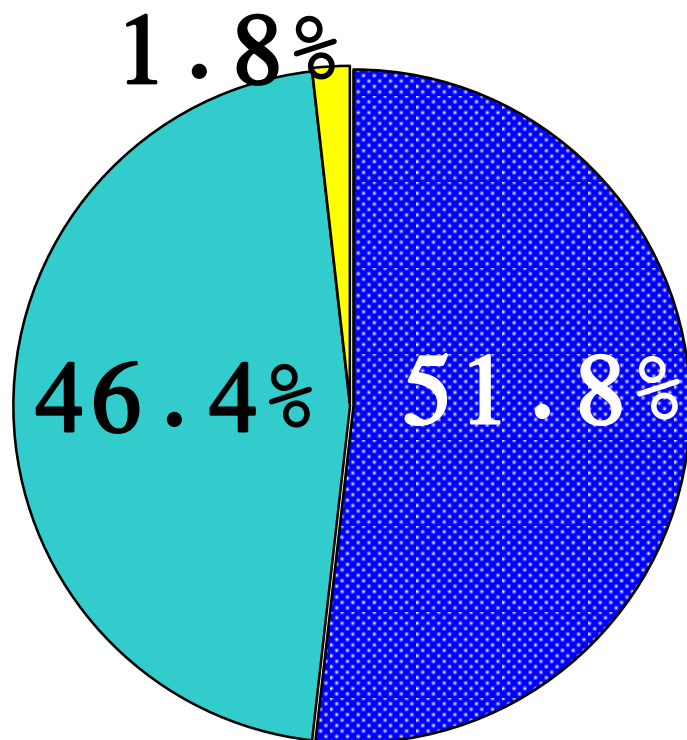
1.9%



- ◎・・・〇が6~8
- 〇・・・〇が4~5
- △・・・〇が0~3

生活リズムアンケート

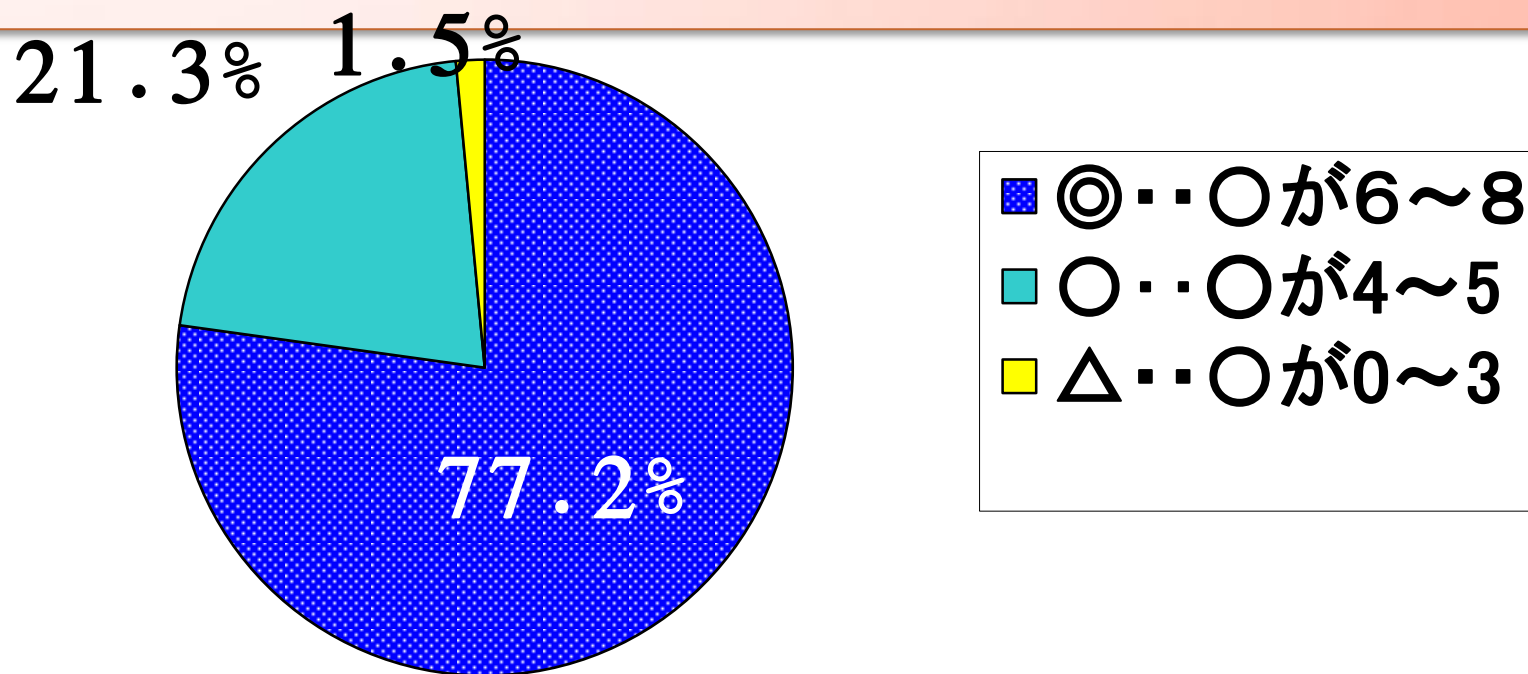
Q2: 朝起きた時こく (6:30まで)



- ◎・・・○が6~8
- ○・・・○が4~5
- △・・・○が0~3

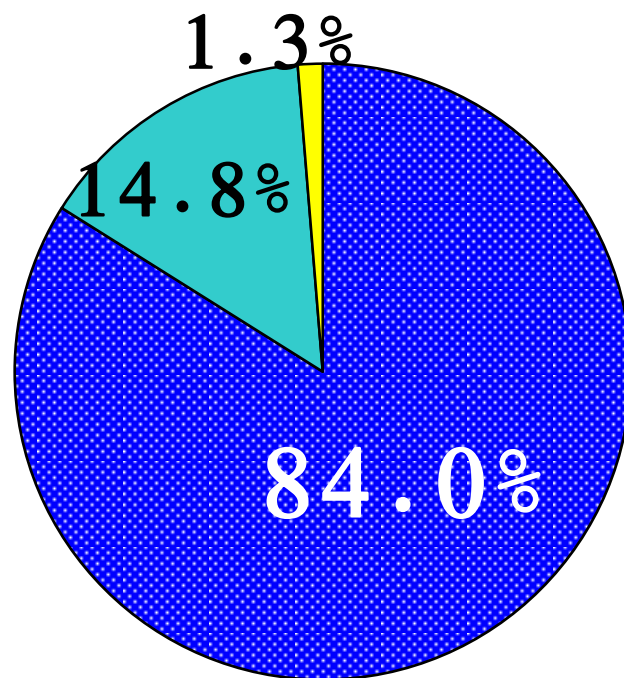
生活リズムアンケート

Q3: あいさつ（自分から、おうちの人、
友だち、先生にできた）



生活リズムアンケート

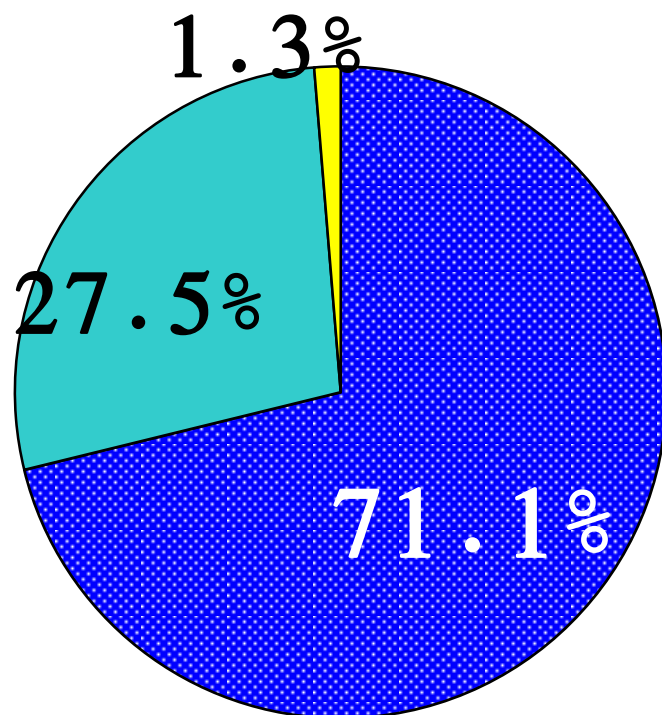
Q4: 朝ごはん（残さず食べた）



- ◎...○が6~8
- ...○が4~5
- △...○が0~3

生活リズムアンケート

Q5: お手伝い

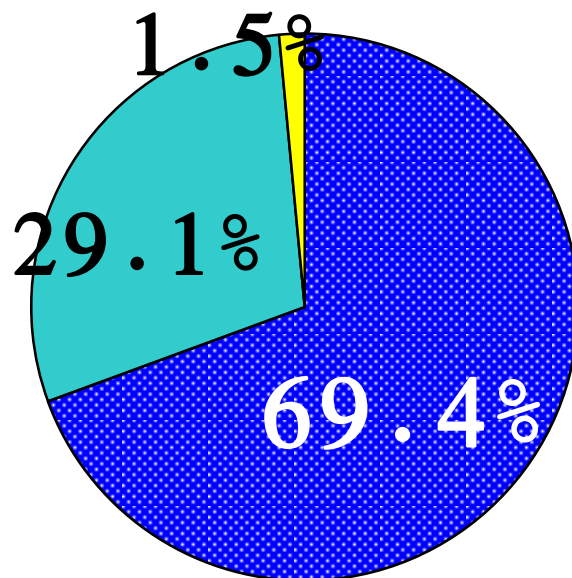


- ◎...○が6~8
- ...○が4~5
- △...○が0~3

生活リズムアンケート

Q6: 家庭学習

(低学年15分～30分 中学年45分～60分
高学年75分～90分)

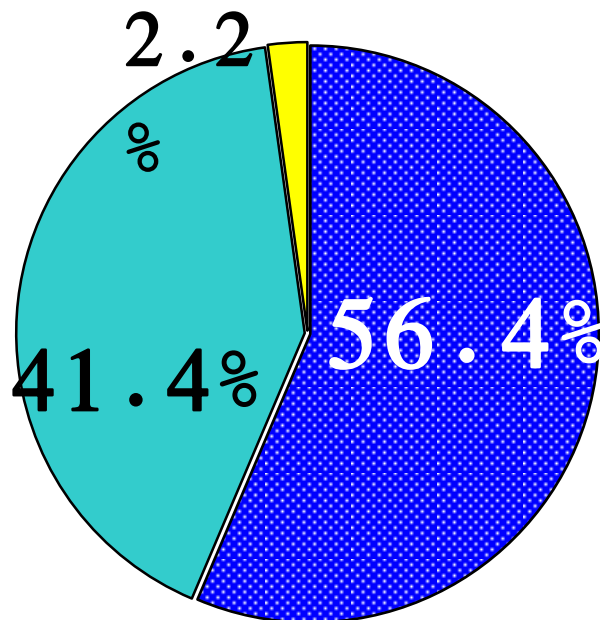


- ◎...○が6~8
- ...○が4~5
- △...○が0~3

生活リズムアンケート

Q7テレビ:めやすの時間

(1時間以内○ 1時間以上△)



- ◎...○が6~8
- ...○が4~5
- △...○が0~3

家庭で できること

- ・ 早寝，早起きの習慣
- ・ 正しい食生活
- ・ 時間をきめる



志真志小学校の子どもたちの



夢

元気

笑顔

かがやかせるために



学校



夢いっぱい



家庭



笑顔
いっぱい



元気いっぱい



地域

ご清聴ありがとうございました

